放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和　5年　3月　31日　　事業所名　ひだまりのおうち

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7		必要に応じ、座椅子などを利用している	
	2	職員の配置数は適切である	7			送迎対応職員の人員増員
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	6			
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	5	1		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	2		運営会議の内容を業務改善につなげていく。スタッフへの内容報告
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7		リモートでの参加	リモートと現場での参加を増やす
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	7			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	7			学校後の利用児には個別の支援が多い。集団もできるような時間配分を検討・実施
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6		季節に合ったもの、その時の個々の体調に合わせて活動している	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	5	1		各個人までは手が回っていない時がある→役割分担・優先順位を決め、スタッフ全員で日々周知（朝礼時）
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	7			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7		朝礼にて各々の役割確認。報告	送迎等でいないスタッフにはあとから報告
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6	1	LINEによる共有	終了後にはできない事もあるが、後日話し合いを行っている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7			具体的な記録になっていない事もある→スタッフ同士の気付きや声掛け。記録用紙の見直し。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	6			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	6			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7			議事録作成し、スタッフはサイン（継続）
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	7		連絡帳や学校から発信されているSNS活用	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	7		連絡ノートやSNS活用	保護者ともこまめにやり取りしている（継続）
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	6			担当者会議等に参加し情報収集に努める
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	4	3	学校卒業した児童がまだおらず、事例なし	今まで経験はないが、いつでも情報提供できるように努める
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	5	1		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		5		コロナの影響もあり、現在出来ていない。感染等に注意しながら、今年は増やしていく
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している	5	1		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6			事業所用の携帯電話の設置の検討
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント･トレーニング等の支援を行っている	6		研修会への参加	ペアトレの研修会への参加や、スタッフ同士で関わっている児や保護者の事例検討
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	3		感染等に注意しながら、少人数からでも集まれるように検討
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4	2	FacebookやHPの日々の発信	会報はないが、保護者との連絡はとれている（継続）
	35	個人情報に十分注意している	7			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		6	コロナ禍で招待は難しかったが、こちらから出向いている	地域の方と協力してできる行事（夏祭り等）の開催検討

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	5	1		定期的にスタッフ同士で話し合いはあるが、保護者にも定期的に話しをして周知してもらう
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7			色々なパターンを考え、再確認しながらやっていく（毎月1日）
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6		研修への参加	参加後、全スタッフへの報告・周知
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	5			現在身体拘束を行うことはないが、今後の為にマニュアルの見直しやスタッフへの周知をおこなう。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	7			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7		その月の会議の際に報告	